

**WEITERBILDUNG MIT  
FRAUNHOFER**

Themenbereich  
Information und  
Kommunikation





## INTERAKTIVE WEGE IN EINE DIGITALE ZUKUNFT

Die verhältnismäßig jungen Informations- und Kommunikationstechnologien zeichnen sich dadurch aus, dass sie mittlerweile sämtliche Lebens- und Unternehmensbereiche durchdringen. Nicht nur betriebliche Prozesse basieren auf ihnen, sondern auch andere Technologiebereiche, die früher mechanisch oder elektronisch funktionierten, kommen mittlerweile nicht mehr ohne komplexe Softwarelösungen aus. Intelligente und verteilte IT ist heutzutage die Basis moderner Lösungen. Zusätzlich sind Sicherheit und intuitive Benutzerfreundlichkeit der Schlüssel für den Markterfolg von Unternehmen und Projekten.

Die unterschiedlichen Weiterbildungsformate der Fraunhofer Academy beschäftigen sich im Themenbereich Information und Kommunikation genau mit oben genannten Fragestellungen, um den Teilnehmenden bestmögliche und aktuellste Lösungswege zu vermitteln. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der angebotenen Weiterbildungsmöglichkeiten erlangen damit einen einzigartigen Wissensvorsprung.

Durch die enge Zusammenarbeit mit Industrie und Wirtschaft kennt Fraunhofer die aktuellen technischen und gesellschaftlichen Herausforderungen und setzt Forschungsergebnisse schnell und zielgerichtet in nutzbare Innovationen um. Fach- und Führungskräfte profitieren in Studiengängen, Zertifikatskursen und Seminaren von einem einzigartigen Wissenstransfer aus der Fraunhofer-Forschung in die Unternehmen. In dem umfassenden Weiterbildungsangebot der Fraunhofer Academy spiegelt sich die thematische Breite der forschenden Fraunhofer-Institute wider: Von Energietechnik über IT-Lösungen bis hin zu Produktions- und Managementthemen fördert die Fraunhofer Academy innovatives Denken über Branchengrenzen hinweg.

Schaffen Sie die Grundlagen für Ihren nächsten Karriereschritt!  
Herzliche Grüße

Dr. Roman Götter  
Leiter der Fraunhofer Academy

<b>INFORMATION UND KOMMUNIKATION</b>	<b>4</b>
<b>INTERAKTIVE WEGE IN EINE DIGITALE ZUKUNFT</b>	
Master Software Engineering for Embedded Systems	5
Softwarearchitektur	6
TeleTrusT Information Security Professional (T.I.S.P.)	7
Usability Engineer	8
Roberta® Teacher-Training	9
Data-Scientist-Schulungen	10
Requirements Engineering	12
Orte, an denen Wissen entsteht	13
Innovative Lernplattformen	14
Weiterführende Informationen	16





[www.academy.fraunhofer.de/i-k](http://www.academy.fraunhofer.de/i-k)

## INFORMATION UND KOMMUNIKATION

Interaktive Wege in  
eine digitale Zukunft



Intelligente und verteilte IT ist die Basis moderner Lösungen. Sicherheit und intuitive Benutzbarkeit sind der Schlüssel für Markterfolg.

Master Software Engineering  
for Embedded Systems

Softwarearchitektur

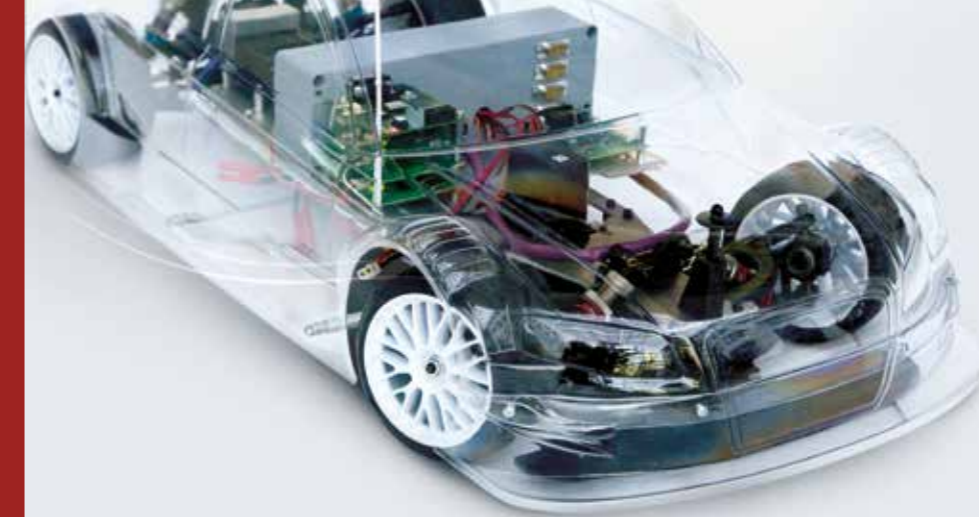
TeleTrust Information Security  
Professional (T.I.S.P.)

Usability Engineer

Roberta® Teacher-Training

Data-Scientist-Schulungen

Requirements Engineering



### Master Software Engineering for Embedded Systems

»Heutzutage müssen Ingenieure für »Embedded Systems« mit Mechanik, Elektronik und immer mehr auch mit Software problemlos umgehen können. In diesem Kurs werden erfahrene Fachkräfte modernstes Software Engineering für »Embedded Systems« auf Basis neuester Forschungserkenntnisse des Fraunhofer IESE kennenlernen.«

*Prof. Dr. Dieter Rombach, Fraunhofer-Institut für Experimentelles Software Engineering IESE, Kaiserslautern*



## SOFTWARE ENGINEERING FÜR EINGEBETTETE SYSTEME

Fortschritte in der Medizintechnik oder der Automobilindustrie, die früher durch Mechanik und Elektronik bestimmt waren, werden heute maßgeblich durch Software erzielt. Dies führt zu einer engen Verzahnung von Hardware- und Softwarekomponenten, sogenannten »eingebetteten Systemen«. Die Methoden und Werkzeuge für eingebettete Systeme haben sich in den letzten Jahren signifikant weiterentwickelt und stellen die Verantwortlichen in den Entwicklungs- und Managementabteilungen vor neue fachliche Herausforderungen.

Aus diesem Grund bietet das Fraunhofer-Institut für Experimentelles Software Engineering IESE gemeinsam mit dem Distance and Independent Studies Center (DISC) der TU Kaiserslautern ein berufsbegleitendes Master-Fernstudium an, das sich auf »Embedded Systems« spezialisiert hat. Ziel des Studiums ist es, verantwortliche Ingenieure mit aktuellen Grundlagen und Techniken aus Forschung und Praxis vertraut zu machen.

Der Master-Studiengang »Software Engineering for Embedded Systems« vermittelt neben theoretischen Grundlagen auch Kenntnisse im Projektmanagement und in der Entwicklung komplexer, softwareintensiver Systeme sowie die Anwendung von »Best Practice«-Methoden, -Techniken und -Werkzeugen.

Das international angelegte, englischsprachige Studium richtet sich an Informatiker und Ingenieure der Fachrichtungen Maschinenbau und Elektrotechnik mit mindestens zwei Jahren Berufserfahrung in der Softwareentwicklung. Auch Mathematiker und Physiker, die ihr Qualifikationsprofil um Kenntnisse der Softwareentwicklung und neuer Technologien erweitern wollen, können sich mit diesem Studiengang neue Berufszweige erschließen.

#### Weitere Informationen im Überblick

##### Art der Weiterbildung

Berufsbegleitender  
Studiengang

##### Akkreditierung

ASIIN



##### Abschluss

Master of Engineering  
(M. Eng.)

##### Dauer

4 Semester



## Softwarearchitektur

»Niemand würde Wolkenkratzer oder Brücken ohne Architekten und Bauingenieure bauen. Damit Ihre Software langlebig und erfolgreich ist, brauchen Sie geschulte Softwarearchitekten. Setzen Sie auf die Expertise des Fraunhofer IESE, damit beim Aufbau Ihrer Software nicht schon die Fassade bröckelt und Change Requests sie nicht zum Einsturz bringen.«  
*Dr. Jens Knodel, Dozent Seminar Softwarearchitektur, Fraunhofer-Institut für Experimentelles Software Engineering IESE, Kaiserslautern*



## TeleTrusT Information Security Professional (T.I.S.P.)

»Die Teilnehmer belegen mit dem T.I.S.P.-Zertifikat ihre besondere Qualifikation im Bereich IT-Sicherheit. Die Unternehmensverantwortlichen zeigen mit dem T.I.S.P., wie wichtig ihnen der vertrauliche und sichere Umgang mit Unternehmensdaten ist.«  
*Hubert Große-Onnebrink, Projektleiter IT-Schulungen, Fraunhofer-Institut für Sichere Informationstechnologie SIT, Sankt Augustin*



# SOFTWAREARCHITEKTUREN EFFEKTIV NUTZEN

# EXPERTENZERTIFIKAT FÜR INFORMATIONSSICHERHEIT

### Weitere Informationen im Überblick

#### Art der Weiterbildung

Seminar

#### Abschluss

Teilnahme-Bescheinigung

#### Dauer

3–5 Tage

Architekturen sind entscheidend, um bei der Entwicklung und Evolution von Softwaresystemen erfolgreich zu sein. Sie helfen, Entscheidungen zur Systemlandschaft technisch-objektiv zu bewerten und deren Umsetzung zu meistern.

Das Ziel des Seminars »Softwarearchitektur« ist es, die Teilnehmenden in den grundlegenden Tätigkeiten eines Architekten zu schulen:

- Aktive Arbeit mit Stakeholdern
- Architektursichten und Designentscheidungen: Vom Whiteboard bis zum Modellierungstool
- Bewertung von Architekturen und Einschätzen der Auswirkungen technologischer Trends und Hypes auf die eigenen Systeme, z. B. Cloud, Mobile Platforms oder AUTOSAR
- Verzahnung von Architekturarbeit mit Entwicklungsprozessen, z. B. agilen Vorgehensweisen
- Kommunikation des Nutzens von Architektur gegenüber dem Management

Die Teilnehmenden profitieren vom Fraunhofer Know-how und vom Austausch mit den Experten und festigen das erworbene Wissen durch interaktive Übungen.

Das Seminar richtet sich an Interessierte aus den Bereichen Softwarearchitektur und -entwicklung, Projektleitung, Qualitätsmanagement, Ingenieurwesen mit Schwerpunkt Softwareentwicklung und Verantwortliche mit Berufserfahrung aus allen Software entwickelnden Branchen.

Sicherheit in der IT wird von jeher großgeschrieben. Banken, Behörden oder Telekommunikationshäuser, kurz alle Unternehmen, die mit vertraulichen Daten arbeiten, müssen sich in Zeiten der Digitalisierung mit dem Thema Informationssicherheit auseinandersetzen. Zum Schutz elektronischer Geschäftsprozesse suchen Unternehmen in den letzten Jahren verstärkt qualifizierte Mitarbeiter, die nachweisen können, dass sie den komplexen Herausforderungen der IT-Sicherheit gewachsen sind.

Das Fraunhofer-Institut für Sichere Informationstechnologie SIT als führende Forschungseinrichtung im Bereich IT-Sicherheit bietet zusammen mit dem TeleTrusT Deutschland e.V. Vorbereitungskurse zur Erlangung des Expertenzertifikats TeleTrusT Information Security Professional (T.I.S.P.) an.

Mit der einwöchigen Weiterbildung zum TeleTrusT Information Security Professional vertiefen die Teilnehmenden ihre bereits im Berufsalltag erworbenen Kenntnisse auf allen wichtigen Gebieten der Informationssicherheit und sichern sich so die theoretische Basis für den erfolgreichen Erwerb des Zertifikats. Die Inhalte umfassen neben allgemeinen Grundlagen zur IT-Sicherheit die Gebiete Netzwerksicherheit, Kryptographie, Sicherheitsmanagement, rechtliche Grundlagen und Systemsicherheit.

Der Zertifikatskurs wendet sich an Experten, die sich schon intensiv mit IT-Sicherheit beschäftigt haben und ihr profundes Wissen unter Beweis stellen möchten. Dazu zählen u. a.: Information Security Officers, IT-Auditoren, Datenschutzverantwortliche, Leiter für IT- und TK-Sicherheit sowie Produktverantwortliche für IT-Sicherheit.

### Weitere Informationen im Überblick

#### Art der Weiterbildung

Zertifikatsprogramm

#### Akkreditierung

TÜV PersCert

#### Abschluss

TeleTrusT Information Security Professional (T.I.S.P.)



#### Dauer

5 Tage (Mo–Fr)





## Usability Engineer

»Der Arbeitsmarkt für Usability-Berater wird in Zukunft noch stärker wachsen. Es ist klar der Trend erkennbar, dass IT-Firmen vermehrt auf »Einfachheit« als Qualitätsmerkmal ihrer Produkte Wert legen müssen. Umso wichtiger ist es, für eine solide Ausbildung im Bereich Usability zu sorgen. Das Fraunhofer FIT leistet hierzu mit der Ausbildung zum Zertifizierten Usability Engineer einen wertvollen Beitrag.«

*Prof. Dr. Matthias Jarke, Leiter Fraunhofer-Institut für Angewandte Informationstechnik FIT, St. Augustin*



## Roberta® Teacher-Training

»Mit dem Roberta® Teacher-Training können sich Lehrende, die junge Menschen für Technik und Naturwissenschaft begeistern wollen, schnell und umfassend zum versierten Kursleiter weiterbilden. In die Lehrinhalte fließen die Expertise und das technologische Know-how des Fraunhofer IAIS direkt mit ein.«

*Thorsten Leimbach, Leiter des Roberta® Teacher-Trainings, Fraunhofer-Institut für Intelligente Analyse- und Informationssysteme IAIS, Sankt Augustin*



# SOFTWARE BENUTZERORIENTIERT GESTALTEN

### Weitere Informationen im Überblick

**Art der Weiterbildung**  
Zertifikatsprogramm

### Zertifizierung

Geprüfter Dienstleistungsprozess



### Abschluss

Usability Engineer

### Dauer

6 Tage (Mo–Fr, Sa Abschlussprüfung)

In den letzten Jahren haben sich die Erwartungen der Software-Nutzer gewandelt: weg von komplizierter Technik hin zu möglichst einfacher Nutzbarkeit. Usability oder Benutzerfreundlichkeit hat sich für viele Unternehmen somit zu einem wichtigen Zukunftsfeld entwickelt, in dem allerdings noch hoher Informations- und Weiterbildungsbedarf herrscht. Aus diesem Grund bietet das Fraunhofer-Institut für Angewandte Informationstechnik FIT in Sankt Augustin eine Weiterbildung zum Usability Engineer an.

Nach Abschluss dieses Kurses sind die Teilnehmenden in der Lage, alle relevanten benutzerorientierten Gestaltungsaktivitäten eines Usability Engineering-Zyklus durchzuführen und diese am Beispiel eines bestehenden Software-Entwicklungsprozesses wirksam zu etablieren. Das in dieser Ausbildung gelernte Wissen ist branchen- und medienübergreifend einsetzbar.

Auf Grundlage des vom Fraunhofer FIT mitentwickelten DAkS-Verfahrens Usability und international anerkannter Usability-Normen werden Best Practice-Beispiele vermittelt und die Seminarinhalte anhand eines fiktiven Software-Unternehmens veranschaulicht. Das praxisnahe Vermittlungskonzept umfasst beispielsweise die Analyse der Produktnutzungskontexte, die Mängelüberprüfung oder die Prototypenentwicklung.

Die Ausbildung richtet sich an Fachkräfte aus dem Bereich der Entwicklung interaktiver Produkte (z. B. Software, Webware oder Maschinen), die bereits Berufserfahrung haben.

# LERNEN MIT ROBOTERN

Der Wirtschaftsstandort Deutschland ist gefährdet durch den Mangel an qualifiziertem Nachwuchs in naturwissenschaftlich-technischen Fächern. Ziel vieler Initiativen ist es deshalb, Kinder möglichst frühzeitig mit den MINT-Themen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik vertraut zu machen.

Das Fraunhofer-Institut für Intelligente Analyse- und Informationssysteme IAIS hat bereits 2002 das Projekt »Roberta® – Lernen mit Robotern« ins Leben gerufen: Roberta® nutzt die Faszination von Robotern, um Schülerinnen und Schülern Naturwissenschaften, Technik und Informatik mit speziellen gendergerechten Lehr- und Lernmaterialien spannend und praxisnah zu vermitteln.

In den eineinhalbtägigen Roberta® Teacher-Trainings qualifizieren sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu, Schülerinnen und Schülern durch das Lernen mit Robotern das Thema Technik näher zu bringen. Sie erlernen die Handhabung der Roboterbaukastensysteme und den sicheren Umgang mit Hard- und Software der Roboter. Das Gelernte vertiefen die zukünftigen Roberta®-Teacher anhand von praktischen Übungsbeispielen und Experimenten. Besonderen Raum nimmt die gendergerechte Konzeption eines eigenen Kurses auf Basis des Roberta®-Didaktikmaterials ein.

Die Kursleiterschulungen zum Roberta®-Teacher richten sich an Lehrkräfte jeder schulischen Fachrichtung sowie an Personen mit didaktisch-pädagogischem Hintergrund, die idealerweise bereits Erfahrungen im technischen Bereich haben.

### Weitere Informationen im Überblick

### Art der Weiterbildung

Seminar

### Abschluss

Teilnahme-Bescheinigung

### Dauer

1,5 Tage



## Data-Scientist-Schulungen



»Das Berufsbild des Data Scientist ist auf dem Weg zum ›Sexiest Job of the 21st Century«. Auch in Deutschland ist die Nachfrage nach Daten-spezialisten enorm – laut BITKOM fehlen unseren Unternehmen aktuell rund 13 000 dieser Experten. Unser Fortbildungsangebot ermöglicht es Fachleuten in Unternehmen, gezielt und schnell Kompetenzen im Bereich Data Science aufzubauen.«

*Dr. Dirk Hecker, Geschäftsführer der Fraunhofer Allianz Big Data*

### TEILNEHMERSTIMMEN AUS DEN SCHULUNGEN:

»Eine rundum gute Einführung in die Theorie und ein guter Überblick über die wichtigsten Ansätze und Methoden.«

»Das Zahlenverhältnis zwischen Referenten und Teilnehmenden war sehr gut! Ich habe eine so intensive Betreuung noch nie in einem Seminar erlebt.«

»Die Kenntnisse der Dozenten über Tools und Möglichkeiten sind sehr gut. Auf Fragen wurde ad hoc geantwortet.«

## WERDEN SIE DATA SCIENTIST

### Weitere Informationen im Überblick

#### Art der Weiterbildung

Seminare

#### Abschluss

Teilnahme-Bescheinigung

#### Dauer

1–3 Tage pro Modul

Immer mehr Unternehmen realisieren das Potenzial der heute verfügbaren Datenmengen und beginnen, sich als Data-Driven Company neu zu definieren. Mit prädiktiven Modellen gewinnen sie aus den Daten Prognosen für Entscheidungen und Maßnahmen in allen Geschäftsbereichen. Dazu benötigen sie Teams mit einem besonderen Mix an Kompetenzen. Für diese Teams sind Data Scientists, die Konzepte und Techniken aus Informatik, Statistik und Mathematik zu nutzen wissen, enorm gefragt.

Fachkräften, die fit für Big Data werden und sich kompakt zu Data Scientists weiterbilden möchten, stehen 12 flexibel kombinierbare, 1–3-tägige Fortbildungsmodul zur Wahl. Unternehmen können sich ein Inhouse-Schulungsprogramm zusammensetzen, das auf ihren individuellen Bedarf zugeschnitten ist. 20 Vorträge, Workshops und ein umfassendes Beratungs- und Coaching-Programm runden das Angebot ab.

Die Data-Scientist-Schulungen werden von erfahrenen Experten aus der Fraunhofer-Allianz Big Data durchgeführt. Sie garantieren praxisnahe und gleichzeitig theoretisch fundierte Inhalte, die stets am Puls der Zeit sind. In kleinen Gruppen mit maximal zehn Personen erhalten die Teilnehmenden eine intensive Betreuung, die es ermöglicht, auf individuelle Fragen einzugehen und spezifische Anwendungsfälle in der Gruppe zu diskutieren. Die Trainer vermitteln einen herstellerneutralen Überblick über gängige Tools und Methoden, die in praktischen Übungen direkt erprobt und umgesetzt werden können.

### UNSER SCHULUNGSANGEBOT ZU DATA SCIENTIST IM ÜBERBLICK

Titel des Moduls	Bereich	Dauer
Analyzing the Potential of Big Data	Business Development	2 Tage
Service-orientierte Analyse und Design von Informationssystemen		2 Tage
Basic Analytics	Analytics	2 Tage
Big Data Analytics		1 Tag
Data Integration	Data Management	2 Tage
Metadata Management		2 Tage
Big Data Architecture	Application Development	2 Tage
High Performance Technology for Big Data		1 Tag
Visual Business Analytics	Business	2 Tage
Social Media Analytics		2 Tage
Linked Enterprise Data Integration		1 Tag
Multimedia Analytics		1 Tag
Scientific Data Manager	Life Sciences	3 Tage
Screening Big Data in Bioinformatics		2 Tage

Werden Sie Data Scientist mit dem Schulungsprogramm der Fraunhofer Allianz Big Data.

Die Big Data-Scientist-Schulungen richten sich an Business Developer, Analysten, Data Manager, Application Developer und Projektleiter





## ORTE, AN DENEN WISSEN ENTSTEHT

### Requirements Engineering

»Eine systematische und gründliche Anforderungsanalyse ist der entscheidende Faktor, um heutzutage bei der Entwicklung von Software und anderen Produkten erfolgreich zu sein. Nur wenn man weiß, was tatsächlicher Bedarf und Wünsche der Stakeholder (Kunden, Nutzer etc.) sind, können Produkte entwickelt werden, die am Markt erfolgreich sein können.« *Dr. Sebastian Adam, Fraunhofer Institut für Experimentelles Software Engineering IESE, Kaiserslautern*

## CERTIFIED PROFESSIONAL FOR REQUIREMENTS ENGINEERING

### Weitere Informationen im Überblick

**Art der Weiterbildung**  
Seminare

**Abschluss**  
Teilnahme-Bescheinigung

**Dauer**  
3 Tage

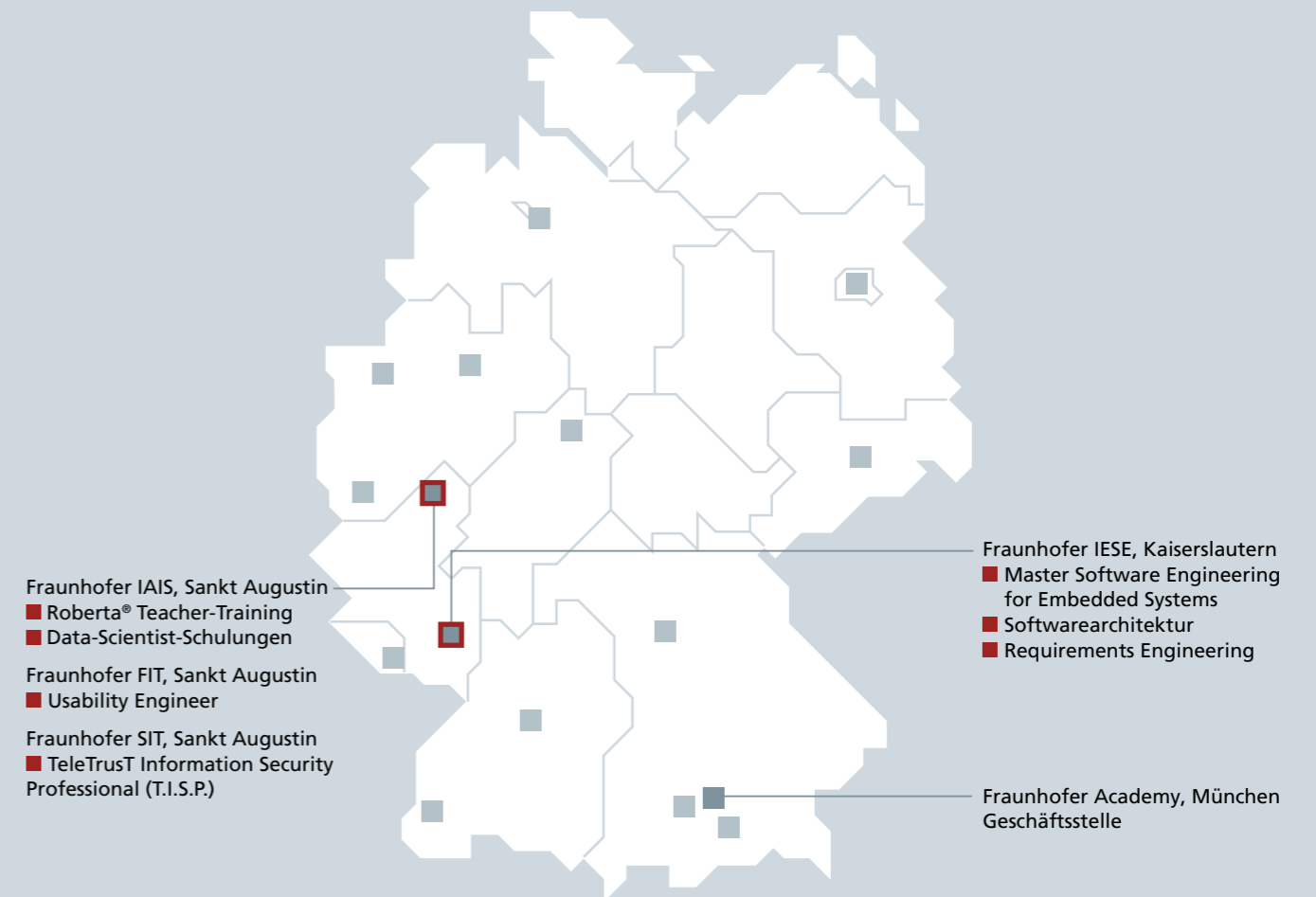
Trotz essenzieller Bedeutung von Anforderungen ist die Disziplin der Anforderungsanalyse (engl. Requirements Engineering) noch unzureichend in der Wirtschaft etabliert. Das International Requirements Engineering Board (IREB) hat sich daher vor einigen Jahren das Ziel gesetzt, die Grundlagenausbildung im Requirements Engineering zu standardisieren.

Das Ziel der Schulung »Certified Professional for Requirements Engineering – Foundation Level« ist es, die Teilnehmenden auf die Prüfung des IREB zur Erlangung des CPRE-Zertifikates vorzubereiten. Das Seminar ist eine dreitägige Präsenzschiulung und deckt alle Inhalte des CPRE-Foundation-Level-Lehrplans ab.

Durch die Teilnahme an einer Schulung der Fraunhofer Academy erhalten Sie State-of-the-Art-Kenntnisse, die Ihnen in neutraler und objektiver Weise von erfahrenen Wissenschaftlern und Beratern vermittelt werden. Nach der Schulung haben Sie das Wissen, um

- die Zertifizierung als »Certified Professional for Requirements Engineering« durch das International Requirements Engineering Board zu erlangen,
- Entscheidungsträger in Ihrem Unternehmen von den Vorteilen und der Notwendigkeit von Requirements Engineering zu überzeugen,
- die grundlegenden Techniken und Methoden des Requirements Engineering in Ihrer eigenen Unternehmenspraxis anzuwenden.

(Das Zertifikat ist nicht Teil des Seminars kann aber im Nachgang gesondert beim TÜV Süd erworben werden.)



### UNSERE PARTNER-INSTITUTE IM THEMENBEREICH INFORMATION UND KOMMUNIKATION

**Fraunhofer-Institut für Intelligente Analyse- und Informationssysteme IAIS, Sankt Augustin**  
 – Roberta® Teacher-Training  
 Thorsten Leimbach  
 roberta-zentrale@iais.fraunhofer.de  
 – Data-Scientist-Schulungen  
 Dr. Angelika Voss  
 angelika.voss@iais.fraunhofer.de

**Fraunhofer-Institut für Angewandte Informationstechnik FIT, Sankt Augustin**  
 – Usability Engineer  
 Andrea Bernards  
 andrea.bernards@fit.fraunhofer.de

**Fraunhofer-Institut für Sichere Informationstechnologie SIT, Sankt Augustin**  
 – TeleTrusT Information Security Professional  
 Hubert Große-Onnebrink  
 hubert.grosse-onnebrink@sit.fraunhofer.de

**Fraunhofer-Institut für Experimentelles Software Engineering IESE, Kaiserslautern**  
 – Master Software Engineering for Embedded Systems  
 – Softwarearchitektur  
 – Requirements Engineering  
 Eva Blum  
 eva.blum@iese.fraunhofer.de



## Innovative Lernplattformen



»Für die berufsbegleitende Weiterbildung im MINT-Bereich hat sich bei der Fraunhofer Academy die intelligente Verknüpfung von Präsenzlehre, Labornutzung und E-Learning, das sogenannte Blended Learning am besten bewährt. Fraunhofer verwendet aber nicht nur die modernsten Lern-Management Werkzeuge renommierter Anbieter, sondern erforscht und entwickelt eigene Lösungen wie die innovative mobile Learning Plattform iAcademy und trägt somit zur Effizienzsteigerung von Lernprozessen bei.« *Dr. Kai Kohler, Leiter Stabsabteilung Technologiemarketing*

»Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien sehen wir in der Nutzung mobilen Lernens. Schon heute sehen wir, dass mobile Endgeräte in Leerzeiten wie der Fahrt zur Arbeit genutzt werden. Durch passend gestaltete Lehrmaterialien können besonders solche Leerzeiten als Lernzeiten genutzt werden.«

*Eva Poxleitner, Fraunhofer Academy, Bildungsreferentin und Projektleiterin Mobiles Lernen*



## iAcademy UND GLOBE

Um den Bedürfnissen einer zeitgemäßen Weiterbildung gerecht zu werden, setzen wir gezielt neue Techniken und innovative Lehr- und Lernmethoden ein. Die damit verbundenen orts- und zeitunabhängigen Lernbedingungen sind mit privaten und beruflichen Verpflichtungen vereinbar.

### FRAUNHOFER iAcademy

Mobil einsetzbare Geräte helfen, den Alltag zu bewältigen und die Zeit, zum Beispiel auf Reisen, effektiv zu nutzen. Via Smartphone können Termine koordiniert werden, wichtige E-Mails lassen sich mithilfe des Tablet-PCs oder Laptops einfach von unterwegs verschicken. Auch in der Weiterbildung wollen Teilnehmende nicht nur zu Hause, sondern auch unterwegs auf Lerninhalte zugreifen.

Mit der von der Fraunhofer Academy in Zusammenarbeit mit Ziemann.IT entwickelten mobilen App und einem spezifischen Editor ist eine effiziente Weiterbildung auf einem mobilen Endgerät möglich. Didaktisch bereitet iAcademy die Weiterbildungsprogramme in einer modular angelegten »Lernlandkarte« auf, überprüft den Lernfortschritt in einem Lern-Quiz und veranschaulicht die Inhalte mit Filmen, Grafiken und Lernspielen. Dozierende können mit der Editor-Software bequem eigene Lerninhalte erstellen. Mit dem Modul »Assessment« können Sie so beispielsweise realistische Prüfungen mit Multimedia-Inhalten, einstellbarer Prüfungsdauer und Punktevergabe erstellen.

Im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Projektes »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen« begleiten wir die Entwicklung von iAcademy durch die Untersuchung aktueller Forschungsfragen im Themenspektrum Instruktionsdesign und Bildungstechnologien.

Die App für iOS und Android können Sie unter [www.iacademy.mobi](http://www.iacademy.mobi) laden. Ebenso können Sie sich hier für unser Autorentool registrieren. Für weitere Infos stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung, sprechen Sie uns an!

### E-LEARNING-PLATTFORM GLOBE

GLOBE ist die webbasierte E-Learning-Plattform der Fraunhofer Academy. Sie ermöglicht den Wissenstransfer durch E-Learning. Sie dient als Ergänzung zu unseren Weiterbildungsangeboten und ist die ideale Begleitung während Phasen des Selbststudiums. Mit GLOBE werden Lernszenarien praxisnah und anschaulich gestaltet. Teilnehmende lernen interaktiv und nähern sich verschiedenen komplexen Themen intuitiv und in einem abwechslungsreichen Weg.





## Ihre Ansprechpartner bei der Fraunhofer Academy



*Dr. Roman Götter*  
Geschäftsführer der  
Fraunhofer Academy



*Jutta Haubenreich*  
Bildungsreferentin



*Eva Poxleitner*  
Bildungsreferentin

Unsere Ansprechpartner stehen Ihnen gerne für Fragen und weiterführende Informationen zu unseren Programmen zur Verfügung. Wir beraten Sie, welche unserer beruflichen Weiterbildungen für Sie zielführend ist.

### Sie erreichen uns

- telefonisch unter **+49 89 1205-1599**
- per E-Mail: [academy@fraunhofer.de](mailto:academy@fraunhofer.de)
- auf unserer Website unter

**[www.academy.fraunhofer.de](http://www.academy.fraunhofer.de)**

### Oder folgen Sie uns auf

Facebook, Twitter,  
Google+ und Xing

